

## ***Khidmatu Firanda Andirja li Tanmiyati Fahmi Al-Muslimīna bi Al-Tafsīr Aṣ-Ṣahīh li Al-Qur'ān Al-Karīm fī Indunisiyā***

خدمة فيراندا أنديرجا لتنمية فهم المسلمين بالتفسير الصحيح للقرآن الكريم في إندونيسيا

**Abdul Rahman Ramadhan<sup>1</sup>, Kevin Zidane Nugroho<sup>2</sup>, Muhammad Zainal<sup>3</sup>,  
Muhammad Nadzif Zaky El Farabi<sup>4</sup>, Bayu Rizky Fachri Zain<sup>5</sup>**

<sup>1.2.3.4.5</sup> Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i, Jember, Indonesia

*E-mail:* [abdulrahmanramadhan95@gmail.com](mailto:abdulrahmanramadhan95@gmail.com)<sup>1</sup>; [zidanekevin7@gmail.com](mailto:zidanekevin7@gmail.com)<sup>2</sup>;

[mzainal1090@gmail.com](mailto:mzainal1090@gmail.com)<sup>3</sup>; [nadzifzaki5@gmail.com](mailto:nadzifzaki5@gmail.com)<sup>4</sup>; [bayuriz26@gmail.com](mailto:bayuriz26@gmail.com)<sup>5</sup>

*Submitted : 22 – 07 – 2023 Accepted : 16 – 11 – 2023 Published : 30 – 12 – 2023*

### **Abstract**

*The research aims to analyze the contribution of Dr. Firanda Andirja in the development of the science of Quranic exegesis in Indonesia, especially in building a correct understanding of Quranic exegesis among the Muslim community. Dr. Firanda Andirja is one of the scholars who actively contribute to the development of Quranic exegesis in Indonesia through his contributions in building the Muslim community's understanding of authentic Quranic exegesis through his lectures, writings, and utilization of digital platforms. This research is qualitative research. The data collection method used in this research is literature review. The results of this research show that Firanda's contribution in building a correct understanding of tafsir in Indonesia is by conducting lectures in Indonesian on Qur'anic tafsir, writing books on Qur'anic tafsir in Indonesian, and learning tafsir through digital platforms.*

**Keywords:** *Contribution; Tafsir; Al-Quran; Firanda; Indonesia*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi Dr. Firanda Andirja dalam pengembangan ilmu tafsir Al-Qur'an di Indonesia khususnya dalam membangun pemahaman yang benar tentang tafsir Al-Qur'an di kalangan umat Muslim. Ilmu tafsir Al-Qur'an memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan pemahaman agama yang benar di kalangan umat Muslim, khususnya di Indonesia yang merupakan negara dengan mayoritas penduduk beragama Islam. Dr. Firanda Andirja merupakan salah satu ulama yang aktif dalam mengembangkan ilmu tafsir Al-Quran di Indonesia melalui kontribusinya dalam membangun pemahaman umat Muslim tentang tafsir Al-Quran yang benar melalui ceramah, penulisan buku, dan pemanfaatan platform digital. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi Firanda dalam membangun pemahaman tafsir yang benar di Indonesia adalah dengan mengadakan ceramah berbahasa Indonesia tentang tafsir Al-Qur'an, menulis buku tentang tafsir Al-Qur'an dalam bahasa Indonesia, dan pembelajaran tafsir melalui platform digital.

**Kata kunci:** *Kontribusi; Tafsir; Al-Quran; Firanda; Indonesia*

## ملخص البحث

يهدف البحث إلى تحليل مساهمة الدكتور فيراندا أنديرجا في تطوير علم تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا، وتحديدًا في تنمية فهم صحيح لتفسير القرآن الكريم بين أفراد المجتمع المسلم. إن علم تفسير القرآن الكريم له دور بالغ الأهمية في تطوير الفهم الصحيح للدين الإسلامي بين أفراد المجتمع المسلم، وخاصةً في إندونيسيا التي تشهد غالبية سكانها ينتمون للإسلام. الدكتور فيراندا أنديرجا هو أحد العلماء الذين نشطوا في تطوير علم تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا، من خلال خدمته في تنمية فهم المجتمع المسلم لتفسير القرآن الكريم الصحيح من خلال خطبه وكتاباته واستغلاله للمنصات الرقمية. يعتبر هذا البحث بحثاً نوعياً. واستخدمت طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي مراجعة الأدبيات. ونتائج هذا البحث تشير إلى أن مساهمة فيراندا في بناء فهم صحيح للتفسير في إندونيسيا تتمثل في إقامته محاضرات باللغة الإندونيسية حول تفسير القرآن الكريم، وكتابته لكتب حول تفسير القرآن الكريم باللغة الإندونيسية، وتوفير تعليم التفسير عبر منصات رقمية.

**الكلمة:** خدمة، تفسير، القرآن، فيراندا، إندونيسيا

## المقدمة

القرآن الكريم هو كتاب المسلمين المقدس الذي يشكل مصدرًا للقوانين والإرشادات الحياتية في الإسلام. إن فهم القرآن الصحيح يُعتبر أمرًا ضروريًا للمسلمين ليتمكنوا من أداء العبادات والحياة اليومية وفقًا للتعاليم الصحيحة للدين. ومع ذلك، قد لا يكون فهم القرآن سهلاً بسبب التحديات اللغوية للغة العربية في القرآن وتعقيداتها الخاصة. ولذلك، يتطلب فهم القرآن الكريم جهودًا جديّة وبحثًا عميقًا.

إن علم التفسير هو علم ضروري يتعلم به مضمون كلام الله ومعانيه. إن القرآن العظيم هو معجزة عظمى أنزلها الله على نبيه صلى الله عليه وسلم، والقرآن هو كتاب الهدى الذي يهدي إلى الطريق الصواب. فمن يرغب في البحث عن الهداية من القرآن، فسيجدها. وإن الله أنزل القرآن ليعمل به وليس للقراءة فقط. ولن يتمكن أحد من تطبيق القرآن بوجه صحيح ما لم يفهم معانيه وتفسير آياته.<sup>1</sup> يُعتبر تفسير القرآن الكريم ضروريًا جدًا في وقتنا الحالي بين الجماهير الحديثة، نظرًا لزيادة حملات حرية التفكير والتعبير والفعل التي يُنفذها الفرق الليبرالية. وتزيد هذه الحالة سوءًا بتوفر وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي غير المحدودة، التي تصل إلى البشر في مختلف أنحاء العالم. الجماهير في حاجة ماسة إلى تفسيرات جديدة لآيات القرآن الكريم، لتفعيل دور القرآن نفسه كهُدى أو ذكراً، لكي لا تسقط في الضلال وتتجاوز الحدود.<sup>2</sup>

إن علم تفسير آي الذكر الحكيم أشرف العلوم مقداراً، وأرفعها شرفاً ومناراً، وقد أمرنا الله بتدبر معانيه والعمل بما فيه.<sup>3</sup> إن لعلم التفسير أهمية بالغة، فإن القرآن الكريم نزل الله ليتدبره الناس ويفهموه، وبالفهم يستطيعون تطبيق ما فيه والعمل به.<sup>4</sup> قد أشار الله تعالى إلى أهمية التفسير عندما دعا إلى تدبر القرآن، فعلى سبيل المثال. يقول سبحانه وتعالى: ﴿كَتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾<sup>5</sup>. وقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَيَّ قُلُوبٌ أَقْفَالُهَا﴾<sup>6</sup>. وقال تعالى أيضاً -

<sup>1</sup> Firanda Andirja, *Tafsir Juz 'Amma* (Jakarta: Aplikasi Halo Ustadz, 2020).

<sup>2</sup> M Agus Yusron, "Memahami Tafsir dan Urgensinya", *ZAD Al-Mufassirin* 4, 78 : (2022) 1 عدد.

<sup>3</sup> Ishak Sofyan, Nabil Ahmed Tamam, و Yogi Suparman, "Al-'Amal ṣāleḥ Wa Jazā'uhu Fil Qur'anil Karīm: العمل الصالح وجزاءه في القرآن الكريم", *ZAD Al-Mufassirin* 2, 57 : (2020) 1 عدد.

<sup>4</sup> 'Ammād 'Alī Abdussamī', *At-Tafsīr fī Uṣūl wa Ittijābat at-Tafsīr* (Aleksandria: Dār Al-Īmān, 2006), 11.

<sup>5</sup> QS. Shad (38): 29.

<sup>6</sup> QS. Muhammad (47): 24.

آمرًا نبيه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالقيام بمهمة التفسير: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>7</sup>. وقد أدى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هذه المهمة بكمال، حيث كان أصحابه يستفسرونه عن أي شيء مبهم في القرآن، فيوضح لهم ويبيّنه لهم بوضوح. قال الإمام الطبري - رحمه الله - وهو يبين أهمية التفسير: (اعلموا عباد الله - رحمكم الله - أن أحق ما صرفت إلي علمه العناية، وبلغت في معرفته الغاية ما كان لله في العلم به رضي وللعالم إلي سبيل الرشاد هدي، وإن اجمع ذلك لبأغيه كتاب الله الذي لا ريب فيه، وتنزيله الذي لا مربة فيه، الفائز بجزيل الذخر وسني الأجر تاليه، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد).<sup>8</sup> فيحتل علم التفسير مكانة بارزة بين العلوم الشرعية؛ إذ أن فهم معاني القرآن الكريم ضروري للقارئ والمتفقه في الدين. علم التفسير يعد من أهم العلوم التي يجب على طالب العلم أن يوليها الاهتمام، لأن شرف العلم يتعاون مع شرف المعلوم. فليتأمل فيما قاله شيخ الإسلام في نهاية حياته، حيث أبدى ندمه لأنه لم يكرس جل أوقاته لتدبر القرآن.<sup>9</sup> وكل مفسر لم يخل بذكر أهمية التفسير لكتاب الله عز وجل في مقدمة تفسيره، وقد استشهدوا على ذلك بالآيات التي حثت على التدبر في كتاب الله تعالى. لذلك ينبغي لطلاب العلم - وبشكل خاص - والمسلمين عمومًا أن يدركوا أهمية التفسير بشكل كبير؛ فإنه هو السبيل للعمل بكتاب الله تعالى وتطبيقه كمنهج للحياة.<sup>10</sup>

<sup>7</sup> QS. An-Nahl (16): 44.

<sup>8</sup> Abū Ja'far Muḥammad ibn Jarīr ibn Yazīd Aṭ-Ṭabarī, *Tafsīr aṭ-Ṭabarī Jamī' al-Bayān 'an ta'wīl āy al-Qur'an* (Beirut: Mu'assasah ar-Risālah, 2014).

<sup>9</sup> 'Abdurrahmān bin Abdul Azīz Al-'Aql, *Madkhal ilā 'Ulūmi At-Tafsīr* (Buraidah: Markaz Al-Nukhab Al-Ilmiyyah, 60).

<sup>10</sup> Abdussamī', *At-Tafsīr fī Ushūl wa ittijāhāt at-Tafsīr*, 12.

إن إندونيسيا دولة يكثر سكانها من المسلمين، فتفسير القرآن هو علم مهم جدًا في فهم وتطبيق تعاليم الإسلام. ويعتبر الفهم الصحيح للقرآن أمرًا بالغ الأهمية لبناء حياة دينية صحية ومتناغمة. فيسهم علم تفسير القرآن الكريم إسهامًا بالغ الأهمية في تطوير الفهم الديني الصحيح بين المسلمين. منذ العصور القديمة، شارك العلماء والأفاضل الإندونيسيون في تقديم دراسات تفسيرية للقرآن الكريم يمكن فهمها من قبل الجمهور، خاصةً من ليس لديهم خلفية تعليمية دينية. ومع ذلك، مع تطور الزمن والتقدم التكنولوجي، شهدت طرق التدريس ونشر المعرفة تحولًا. الضرورة لتفسير المختصر تناسب جدا مع نمط حياة الإنسان في العصر الحديث من حيث فعالية محتواه وكفاءة وقت القارئ في فهم محتوى القرآن، لأن هذا التفسير يستخدم أسلوبًا مختصرًا بلغة موجزة ومكثفة، مما يسهل على القارئ فهم محتوى التفسير سواء كان من العلماء أو المبتدئين.<sup>11</sup>

وإن في العصر الرقمي الحالي، تشهد المساهمات العلمية والفكرية من قبل العلماء والباحثين لا يقتصر على التدريس المباشر في المساجد والمؤسسات التعليمية، بل تمتد أيضًا إلى العديد من الوسائط الرقمية مثل المواقع الإلكترونية وتطبيقات الهواتف الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي. وفي هذا السياق، يصبح شخص فيراندا أنديرجا، عالم الدين المتفاني في تطوير علم تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا، ذو أهمية كبيرة لاستكشاف دوره في تنمية فهم المسلمين لتفسير القرآن الكريم الصحيح. وفي إندونيسيا، فإن اسم فيراندا ليس غريبًا بالنسبة لنا، فهو داعية نشط ينشر الدعوة والدروس، ليس فقط عبر الدعوة في الحقول، ولكن أيضًا عبر وسائل الإنترنت مثل إنستجرام وفيسبوك ويوتيوب والموقع الإلكتروني

<sup>11</sup> Lira Erlina, M Hariyadi, و Said Agil Husin Munawwar, "Metodologi Tafsir Mukhtasar", *ZAD Al-Mufassirin* 4, 187 : (2022) 2 عدد .

والتليجرام وتويتر، وبهذا يصبح فيراندا معروفًا ومشهورًا بين أفراد الأمة الإسلامية في إندونيسيا. ويمكن رؤية ذلك من عدد المسلمين الذين يتابعون دروسه. فيراندا هو واحد من الدعاة الذين يُعتبرون مرجعًا للمسلمين في إندونيسيا الذين يؤمنون بعقيدة السلف في التدين.<sup>12</sup>

وظهور التحريف في التفسير يمكن رؤيته من خلال ما لا يقل عن أربعة عوامل. العامل الأول هو عامل البعد الزمني بين النبي والأمة، والعامل الثاني هو العامل الداخلي للمفسر نفسه، والعامل الثالث هو العامل المادي، والعامل الرابع هو العامل التاريخي. ويسهم هذه العوامل جميعًا في أن يصبح التحريف جديًا في التفسير. هذه العوامل لا يمكن تجنبها بسهولة، ولكن يمكن تقليصها إلى أدنى حد ممكن، لكيلا يبتعد فهم القرآن عن المعاني المأمولة. فإذا لم يتم تقليل عوامل التحريف في تفسير القرآن الكريم، فقد ينتج عن ذلك فهم خاطئ للمعاني الحقيقية الموجودة في القرآن الكريم.<sup>13</sup>

يهدف هذا البحث العلمي إلى تحليل ووصف المساهمات فيراندا أنديرجا في تطوير علم تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا، وخاصةً في مساعدة تنمية فهم صحيح ودقيق لتفسير القرآن الكريم بين المسلمين. يهدف هذا البحث أيضًا لفهم كيفية استخدام فيراندا أنديرجا للوسائط الرقمية مثل المواقع الإلكترونية وتطبيقات الهواتف الذكية في نشر دراسات تفسير القرآن الكريم الصحيحة للجمهور العام. كالعالم ذو خلفية تعليمية إسلامية قوية، يتمتع فيراندا أنديرجا بالقدرة على فهم النصوص القرآنية والأحاديث بعمق. يتيح له معرفته باللغة العربية وعلوم الدين الإسلامي فك تشابك الآيات القرآنية

<sup>12</sup> Nur Annisa و Mhd Idris, "Karakteristik Tafsir Nusantara: Studi terhadap Metode Tafsir Juz 'Amma Karya Firanda Andirja", *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid* 24, 225 : (30 ديسمبر، 2021)، <https://doi.org/10.15548/tajdid.v24i2.3342>.

<sup>13</sup> Ozi Setiadi, "Faktor-Faktor Penyebab Penyimpangan Dalam Tafsir", *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 3, 22 : (7 يونيو، 2018)، <https://doi.org/10.30868/at.v3i01.258>.

وشرحها بوضوح وبساطة. تلك الكفاءة مفيدة جدًا في التواصل لتوضيح الفهم الصحيح للقرآن الكريم للمسلمين.

من أهمية هذا البحث هو تقديم تعليم حول الأساليب التي يمكن أن يتم بها نشر تفسير القرآن الصحيح، بهدف منع انتشار التفاسير المنحرفة وتصحيح فهم المسلمين لتفسير القرآن بكفاءة وفاعلية، كما يُنفذ ذلك فريضة.

يأمل من خلال نتائج هذا البحث أن يُوفر فهمًا أعمق حول مساهمة فيراندا أنديرجا في تطوير علم تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا وفوائده للمسلمين. كما يُأمل أن يوفر هذا البحث رؤية جديدة في الجهود المبذولة لتعزيز الفهم الصحيح للقرآن الكريم ومكافحة انتشار التفاهم الخاطئ وتعزيز فهم التفسير الصحيح لدى المسلمين في إندونيسيا. من خلال نشر علم تفسير القرآن الكريم عبر المنصات الرقمية، قدم فيراندا أنديرجا فوائد بارزة للمسلمين في الحصول على فهم صحيح ودقيق للقرآن الكريم، وساعد في بناء الشخصية الإسلامية الموافقة للتعاليم الدينية.

### منهج البحث

هذا البحث يندرج تحت نوع البحث النوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يستخدم للبحث في ظروف الكائن الطبيعي.<sup>14</sup> والطريقة المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الدراسة المكتبية. الدراسة المكتبية هي كل مسعى يقوم به الباحث لجمع المعلومات ذات الصلة بالموضوع أو

<sup>14</sup> Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).

المشكلة التي يتم البحث فيها أو التي يجري البحث عنها. يمكن الحصول على هذه المعلومات من الكتب العلمية وتقارير البحث والأوراق العلمية والأطروحات والرسائل العلمية والأنظمة والقرارات والكتب السنوية والموسوعات ومصادر أخرى مكتوبة سواء مطبوعة أو إلكترونية أخرى. وأما مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي مصادر البيانات الثانوية، وهي البيانات التي ترتفع إلى البيانات التي تم الحصول عليها بشكل غير مباشر من موضوع البحث. تم جمع هذه البيانات وتوفيرها من قبل أطراف أخرى، سواء في إطار الأنشطة التجارية أو غير التجارية.<sup>15</sup> ومصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث تشمل الكتب والمجلات والمقالات العلمية والمواقع الرسمية، بالإضافة إلى مخطوطات التشريعات التي تحتوي على معلومات ذات صلة بموضوع البحث، أي بحث تقييم حول علم تفسير القرآن في إندونيسيا وبحوث حول الأستاذ الدكتور فيراندا أنديرجا. الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل المحتوى، وهو بحث متعمق في محتوى معلومات مكتوبة.<sup>16</sup>

## نتائج البحث

### أ. ترجمة فيراندا أنديرجا

نقلًا عن الموقع الرسمي له. [firanda.com](http://firanda.com) ذكر بأن اسمه الكامل هو فيراندا أنديرجا عابدين. ولد في عام 1979 في مستشفى الدكتور سوتومو في سورابايا. والده عابدين من قبيلة بوجيس

<sup>15</sup> Suliyanto, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Brebis: Universitas Peradaban, 2017).

<sup>16</sup> AM Irfan Taufan Asfar, *Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)*, 2019.

(سينكانج) ووالدته سويندا من سورابايا. في سنة أسبوع واحد فقط، أخذه والداه في رحلة إلى سورونغ بابوا. وهناك نشأ ونشأ حتى أكمل تعليمه الثانوي في تلك المدينة.

وبعد تخرجه من المدرسة الثانوية في عام 1998، قام بمواصلة دراسته في المرحلة الجامعية في كلية الهندسة تخصص الهندسة الكيميائية في جامعة جاكرتا الإسلامية. وبفضل الله، تم قبوله بدون اختبار. ومع ذلك، لم يكمل دراسته الجامعية في تخصص الهندسة الكيميائية لمدة حوالي عام واحد. فقد شعر بأنه أكثر اهتمامًا بتعمق في مجال الدين. لذا قرر أن يعيش في مدرسة جميلة الرحمن بنتول في يوجياكارتا لمدة حوالي سنة ونصف. في عام 2000، شارك في اختبار القبول للطلاب الجدد الذي نظمه أساتذة جامعة المدينة الإسلامية في لومبوك. وفي هذا الاختبار، حصل على المرتبة الثالثة من بين جميع المشاركين من جميع أنحاء الأرخيبيل الإندونيسي.

ومنذ عام 2000، بدأ في إلقاء محاضرات إسلامية في المساجد المجاورة لجامعة جاكرتا الإسلامية، مثل مسجد بوغونغ دالانغان، ومسجد بوغونغ رايا، ومسجد سيسوا جراهما، ومصلى كلية الهندسة بجامعة جاكرتا الإسلامية. ألقى محاضراته في قاعات المحاضرات أمام طلاب كلية الاقتصاد وكلية الطب. وأيضًا وجد الوقت لإلقاء محاضرات خارج مدينة يوجياكارتا مثل مدينة واتيس ومونتيلان وأيضًا مدينة سورونغ بابوا. تزوج في 17 أغسطس 2001 من روسمالا ديوي عارف الدين (1980)، ومن هذا الزواج أنجب خمسة أبناء؛ عبد المحسن وعائشة حمايرو وزينب وحبيبة وعبد الرزاق.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Minhatul Maula, "Comparison of Moderation Interpretation of Religious Mufassir in Social Media (Qs Al-Mumtahanah (60): 8-9, the Perspective of Guz Dhofir and Dr. Firanda): Komparasi Tafsir Moderasi Beragama Mufassir Di Media Sosial (Qs Al-Mumtahanah (60): 8-9, Perspektif Guz Dhofir Dan Dr. Firanda)", *Journal of Multidisciplinary Science* 2, 32-123: (2023, 5 يونيو)، عدد 3، <https://doi.org/10.58330/prevenire.v2i2.175>.

وبفضل إذن ونعمة الله، في نهاية أغسطس 2001، سافر إلى المدينة المنورة لطلب العلم الشرعي. وبخصوص تعليمه في المدينة المنورة، فلمدة عام يقوم بتعمق اللغة العربية في شعبة اللغة العربية. ثم أتم درجة البكالوريوس لمدة 4 سنوات في كلية الحديث، وتخرج بتقدير ممتاز. ثم أكمل الماجستير لمدة 4 سنوات في قسم الدعوة وعلوم الأصول، تخصص العقيدة، وكتب رسالة بعنوان: "أجوبة شيخ الإسلام ابن تيمية عن الشبهات التفصيلية للمعتلة في الصفات الذاتية" وكان أستاذه المشرف على الرسالة الأستاذ الدكتور عبد الرزاق البدر العباد. وتخرج بتقدير ممتاز جداً. فأكمل الدكتوراه لمدة 5 سنوات في قسم العقيدة بأطروحة بعنوان: "نقض استدلالات دعاة التعددية الدينية بالنصوص الشرعية." وكان أستاذه المشرف على الأطروحة الدكتور عبد المجيد مشعبي. وتخرج في 25 سبتمبر 2016 بتقدير ممتاز جداً. ومنذ عام 2012، تلقى ثقة من الحكومة السعودية لإلقاء محاضرات باللغة الإندونيسية في المسجد النبوي لحجاج وعمالة وسكان إندونيسيا المقيمين في المملكة العربية السعودية.

كما هو واقع أن الدكتور فيراندا أنديرجا له دور كبير مهم في إبطال فهم خاطئ وتفسير باطل على الكتاب والسنة وهذا لا شك أن فيه دورا وإسهاما من مشايخه إليه في تدريسهم له علوم الدين. ومن مشايخه:

1. الشيخ عبد المحسن العباد عالم كبير من مدينة المدينة. درس عند الشيخ عبد المحسن لمدة حوالي 5 سنوات في المسجد النبوي.
2. الأستاذ الدكتور الشيخ عبد الرزاق العباد مدرس في المسجد النبوي، الذي كان معلمه خلال البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

3. الأستاذ الدكتور الشيخ إبراهيم الرحيلي مدرس في المسجد النبوي، الذي كان معلمه خلال البكالوريوس والدكتوراه.

4. الأستاذ الدكتور الشيخ صالح بن عبد العزيز سندي مدرس في المسجد النبوي، الذي كان معلمه في عقيدته خلال البكالوريوس.

5. والعديد من الأساتذة الآخرين.

وقد أُلّف فيراندأ أنديرجا كتب إسلامية كثيرة منها:

1. أجوبة شيخ الإسلام ابن تيمية عن الشبهات التفصيلية للمعطلة في الصفات الذاتية

2. نقض استدالات دعاة التعددية الدينية بالنصوص الشرعية

3. الإيمان باليوم الآخر

4. Hak-Hak Persaudaraan (حقوق الأخوة) ترجمة لمحاضرة الشيخ صالح آل الشيخ.

5. Ajaran madzhab Imam Syafi yg ditnggalkan oleh sebagian pengikutnya (عقيدة

مذهب الإمام الشافعي التي تركها بعض أتباعه)

6. Fikih Haji (فقه الحج)

7. 33 Banyolan Aqidah Syiah Imammiyah (33 نكتة في عقيدة الشيعة الإمامية)

8. Kiat-Kiat Membahagiakan Istri (نصائح لتحقيق سعادة الزوجة)

9. Lerai Pertkaian Sudahi Permusuhan (إنهاء النزاعات وإنهاء العداوات)

10. Bahaya Ghibah (خطورة الغيبة)

11. Kiat-Kiat Memilih Istri Idaman (نصائح لاختيار زوجة مثالية)

12. Mukjizat Poligami (معجزات التعددية الزوجية)

13. Berjihad Melawan Riya dan Ujub (الجهاد ضد الرياء والعجب)

14. Bidah Hasanah (بدعة حسنة)
15. Ketika Sang Habib Dikritik (عندما يتعرض الحبيب للانتقاد)
16. Ketinggian Allah di Atas Mahluknya (عظمة الله فوق مخلوقاته)
17. Sejarah Berdarah Sekte Syi'ah (تاريخ دموي لفرقة الشيعة)
18. Fikih Dzikir Pagi dan Petang (فقه الذكر الصباحي والمسائي)

### ب. خدمة فيراندا أنديرجا في تطوير علم تفسير القرآن في إندونيسيا

بناءً على ما وجد الباحث في مصادر متنوعة، اكتشف الباحث أن خدمة فيراندا أنديرجا في خدمته لتنمية فهم المسلمين بالتفسير الصحيح للقرآن الكريم في إندونيسيا هي إقامة محاضرات حول تفسير القرآن في المساجد أو المصليات في إندونيسيا،<sup>18</sup> تأليف كتب حول تفسير مختلف آيات القرآن باللغة الإندونيسية،<sup>19</sup> تعليم تفسير القرآن الكريم عبر منصة رقمية.<sup>20</sup>

### إقامة المحاضرة بالإندونيسية في تفسير القرآن الكريم

الفهم الصحيح للقرآن الكريم هو شرط أساسي لفهم تعاليم الإسلام وتطبيقها، ومع ذلك فإن الفهم الصحيح ليس دائماً يسهل حصوله، خاصة بالنسبة للأفراد الذين ليس لديهم خلفية تعليمية دينية أو وسيلة إلى مصادر التفسير الموثوقة. لذلك قدم فيراندا أنديرجا خدمة هامة في مجال التفسير من خلال توفير محاضرات علمية باللغة الإندونيسية، مما يتمكن المسلمون من فهم معاني القرآن والعمل

<sup>18</sup> Annisa و Idris, "Karakteristik Tafsir Nusantara".

<sup>19</sup> Annisa و Idris.

<sup>20</sup> Saulina Salsabila, "Analisis Atas Penafsiran Al-Qur'an Di Channel Youtube Firanda Andirja" (bachelorThesis, FU, 2023), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67754>.

بما يقتضيه. فتفسير فيراندا أنديرجا سهل للفهم غير معقد مما يناسب جميع الفئات سواء العوام أو

الفئات المثقفة، ولأنه يتمكن من نقل القيم الروحية بكل سهولة للفهم.<sup>21</sup>

محاضرة تفسير القرآن لها دورٌ هامٌ في الحفاظ على صفاء تعاليم الإسلام من انتشار الفهم الخاطئ

والفكر المتطرف. يعرض استخدام الهيرمينوطيقا (hermeneutika) على المنهجية في تفسير القرآن

للنزاع والخلاف. فيرفض فيراندا أنديرجا استخدام الهيرمينوطيقا في تفسير القرآن، وذلك بحجة أنها

تعارض طرق التفسير التقليدية وتعتبر ليبرالية بسبب أصولها الغربية وتبدو حصرية وأساسية.<sup>22</sup>

الهيرمينوطيقا لا يمكن استخدامها لتفسير القرآن لأنها نشأت وتطورت في إطار حضارة ورؤية الحياة

لمجتمع مبتكرها.<sup>23</sup> وبذلك قد قام فيراندا أنديرجا بتحذير المسلمين من الفهم الخاطئ والفكر المتطرف.

فيراندا أنديرجا ألقى محاضرات تفسير القرآن في المساجد وأيضاً يمكن مشاهدة محاضراته على

يوتيوب، وهذه المحاضرات تمت باللغة الإندونيسية. واللغة الإندونيسية هي هوية الشعب الإندونيسي

وتلعب اللغة الإندونيسية دوراً هاماً في جميع جوانب الحياة.<sup>24</sup> من خلال محاضرات تفسير القرآن باللغة

الإندونيسية التي يُلقونها فيراندا أنديرجا، تم تسهيل تعلم القرآن وفهمه بها للمسلمين الإندونيسيين. وقام

<sup>21</sup> Muliaty Amin, Nurhidayat Muh Said, و Yaumul Khairiyah, "Analisis Wacana Teun A. Van Dijk terhadap Pesan Dakwah Ustadz Firanda Andirja Abidin", *Jurnal Mercusuar* 1, 4 : (2020) (6 يوليو), <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/mercusuar/article/view/14572>.

<sup>22</sup> Putri Ghoida' Habibillah وأخرون "Deotorisasi Hermeneutika Sebagai Metode Tafsir Kontemporer (Analisis Kritis terhadap Pemikiran Firanda dalam Kanal YouTube "Firanda Andirja")", 2022, 78, <https://doi.org/10.21043/hermeneutik.v16i1.12964>.

<sup>23</sup> Reza Bakhtiar Ramadhan, "Pro-Kontra Penggunaan Metodologi Hermeneutik Dalam Penafsiran Al-Qur'an", *AQWAL Journal of Qur'an and Hadis Studies* 1, 39 : (2020) (24 يونيو), <https://doi.org/10.28918/aqwal.v1i1.3517>.

<sup>24</sup> Nimas Permata Putri, "Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Millennial", *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, 248 : (2017) (9 ديسمبر), <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v5i1.1891>.

فيراندا أنديرجا بنشاط عديد من الدراسات في المساجد حول جامعة UGM منذ عام 2000 ،  
منها ما يتعلق بدراسة تفسير القرآن.<sup>25</sup>

وبخصوص محاضرات فيراندا أنديرجا في تفسير القرآن التي تقام على الإنترنت، لديه قائمة تشغيل  
خاصة تتعلق قناته الرسمية بها على يوتيوب. يوتيوب هو أحد التطبيقات التي تستقطب أكبر قدر من  
اهتمام الجمهور في دراسة تفسير القرآن على الإنترنت. يوتيوب يجعل دراسة تفسير القرآن أكثر سهولة  
وعملية.<sup>26</sup>

بالإضافة إلى ذلك، ألقى محاضرات تفسير القرآن في مدن مختلفة مثل يوجياكارتا وبيكانبارو  
وديوك وجاكرتا الشرقية وجاكرتا الجنوبية وبيكاسي. بالنسبة لعامة الناس، يمكن أن تكون محاضرات  
تفسير القرآن حلا لهم لتعميق معرفتهم بمعاني القرآن وتفسيره، وخاصة بالنسبة لأولئك الذين لم يسبق  
لهم التعليم الديني الرسمي عن التفسير، فهذه المحاضرات هي المكان المناسب لإضافة المعارف والعلوم في  
فهم معاني القرآن الكريم.<sup>27</sup>

<sup>25</sup> Annisa و Idris, "Karakteristik Tafsir Nusantara", 224.

<sup>26</sup> 180303040 Khairun Nasyrah, "Kajian Tafsir Alquran Buya Yahya di Channel Youtube al-Bahjah TV" (other, Uin Ar-Raniry Banda Aceh, 2023), 24, <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30313/>.

<sup>27</sup> Nurfadilah Nurfadilah, Mardan Mardan, و Sadik Sabry, "Literasi Tafsir Masyarakat Muslim Kota Makassar (Studi Pengajian Tafsir Di Masjid al-Markas al-Islami Jenderal M. Yusuf Makassar Tahun 2019-2021)", *PUSAKA* 9, 68 : (2021) 1 (30 مايو)، <https://doi.org/10.31969/pusaka.v9i1.480>.

## تأليف كتب تفسير القرآن الكريم بالإندونيسية

تفسير القرآن بالإندونيسية هو كتاب التفسير أو العمل في مجال التفسير الذي له خصوصية أو ميزة إندونيسية. يُقصد بالخصوصية أو ميزة إندونيسية الكتب التي كُتبت بواسطة أشخاص أو تُرجمت إلى الإندونيسية المحلية، سواء كان ذلك أحد لغات المناطق في إندونيسيا (مثل اللغة الجاوية أو اللغة السنديّة) أو استخدمت اللغة الإندونيسية نفسها.<sup>28</sup>

كان تعليم القرآن ودراسته قد تم مع دخول الإسلام إلى التاريخ الإندونيسي. بدءًا من عصر ترجمان القرآن الذي فيه أول كتاب التفسير ألفه عبد الرؤوف السنكيري، تم نقل التفسير في إندونيسيا بواسطة الأجيال.<sup>29</sup> لا يزال أعمال وإنجازات دعاة إندونيسيا التي تمثل كنزًا للإسلام خاصة في مجال التفسير في إندونيسيا الذي يحتاج إليه كثير من المسلمين حاجة ماسة للدراسة. ومن أحدث أعمال الدعاة في إندونيسيا هي كتاب تفسير فيراندا أنديرجا الذي قد قام بنشر أربعة كتب تفسير حتى عام 2021، وهذه الكتب هي تفسير الأجزاء 29 و 28 و 27 والذي أُطلق عليه اسم "التيسير في التفسير وتفسير جزء 30 والذي أُطلق عليه اسم "تفسير جزء عم" الذي طُبِع في عام 2018،<sup>30</sup> وتفسير جزء عم من أحد أعماله في مجال التفسير الذي أصبح مشهورًا بين المسلمين في إندونيسيا، كما أن هذا الكتاب وصل إلى الطبعة الخامسة في عام 2023. فنشر فيراندا أنديرجا مآلفاته التي كتبها في تفسير القرآن كلها سبع كتب حتى كما يلي:

<sup>28</sup> M. Nurdin Zuhdi, *Pasaraya Tafsir Indonesia dari Kontestasi Metodologi Hingga Kontekstualisasi* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014), 86.

<sup>29</sup> Ahmad Atabik, "Perkembangan Tafsir Modern Di Indonesia", 3, 2023 يوليو، <https://doi.org/10.21043/hermeneutik.v8i2.895>.

<sup>30</sup> Annisa و Idris, "Karakteristik Tafsir Nusantara", 221–22.

1. Tafsir Juz 'Amma (تفسير جزء عمّ). هذا الكتاب يحتوي على معاني وتفسير السور في الجزء

الثلاثون، بدءاً من تفسير سورة النبأ إلى سورة الناس. قد تمت كتابة هذا التفسير بناءً على آراء

علماء التفسير وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم الصحيحة وسور أخرى من القرآن.

2. Tafsir At-Taysir Juz 28 (تفسير التيسير جزء 28) جمع فيراندا أنديرجا أقوال علماء التفسير

الموجودة في كتبهم عند تأليف هذا الكتاب ثم قام بتلخيصها بلغة موجزة وبسيطة ليسهل على

القارئ فهمه.

3. Tafsir Al-Quran Al-Adziim Juz 27 (تفسير القرآن العظيم جزء 27). محتويات السور في الجزء

السابع والعشرين من هذا الكتاب معظمها يبحث عن قضايا التوحيد، مثل عظمة الله، ويوم

القيامة، والجنة، والنار. وهناك أيضاً مباحث عن قصص الأنبياء وشعوبهم، مثل قصة نبي إبراهيم،

ونبي لوط، ونبي صالح وغيرهم.

4. Tafsir At-Taysir – Surah Luqman, As-Sajdah, Al-Ahzab & Saba' (تفسير التيسير سورة

لقمان وسورة السجدة وسورة الأحزاب وسورة سبأ). هذا الكتاب الخاص هو نتاج تفريغ من

محاضرات فيراندا أنديرجا في بعض دروس تفسير القرآن بعد ترتيب النص وتحسينه مرة أخرى

ليصبح كتاباً. يستخدم الكتاب لغة سهلة ليتم فهمها بسهولة من قبل الجمهور الإندونيسي،

موافقاً لهدف نشر هذا الكتاب وهو تقريب المسلمين لحب القرآن من خلال فهم معانيه وتفسيره.

5. Tafsir At-Taysir – Surah Maryam & Thaha (تفسير التيسير سورة مريم وسورة طه). هذا

الكتاب هو مجموعة من تفريغ محاضرات فيراندا أنديرجا في بعض دروس تفسير القرآن أيضاً بعد

ترتيب النص وتحسينه مرة أخرى ليصبح كتابًا. يحتوي على كثير من قصص الأنبياء والرسل التي فيها عديد من الحكمة والعبر في تفسير سورة مريم وطه. ومع ذلك، هناك مباحث أخرى المتعلقة بالعقيدة بالحياة الآخرة، مثل الجنة والنار والشفاعة وغيرها.

6. Tafsir At-Taysir – Surah Al-Kahfi (تفسير التيسير سورة الكهف). يحتوي هذا الكتاب على تفسير سورة الكهف التي هي السورة رقم 18 في القرآن وتعتبر سورة مستحبة للقراءة في يوم الجمعة.

7. Tafsir Surah Al-Maidah (تفسير التيسير سورة المائدة). يحتوي هذا الكتاب على مباحث عن تفسير سورة المائدة التي تتحدث كثيرا عن أحكام الفقه المتعلقة بالحياة اليومية، مثل أحكام الحلال والحرام، وقوانين الزواج مع غير المسلمين، والطهارة، وكيفية التعامل مع أهل الكتاب، وأيضا شرح حكم القضاء بغير ما أنزل الله، وأحكام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

في هذا عصر المعلومات المفتوحة، أصبح توزيع فهم مغلوطة أو غير موافق لشريعة الإسلام سهلا. ولكن من خلال امتلاك كتب تفسير القرآن الكريم الصحيحة، يمكن للمسلمين بناء المرونة الفكرية والروحية للتصدي لهذا الفهم الخاطئ. تقدم كتب التفسير التي كتبها فيراندا أنديرجا فهما صحيحا بناءً على نصوص القرآن الكريم، والحديث الصحيح، وتفسير الصحابة، وتفسير التابعين، وتفسير العلماء السلفيين الأوائل، بحيث يمكن للمسلمين التعرف ورفض التفسيرات المغلوطة والمتناقضة لشريعة الإسلام. الحصول على معرفة عميقة بشريعة الإسلام هو من أهداف فهم القرآن الكريم بوجه صحيح. من خلال تأليف كتب التفسير بالإنجليزية، يستخدم فيراندا أنديرجا مراجع كثيرة يمكن أن تكون

دليلاً للمسلمين لدراسة القرآن الكريم بوجه أشمل. تتناول كتبه التفسير للقرآن الكريم بفهم صحيح وتوضح التفسير المستند إلى نصوص القرآن الكريم، والحديث الصحيح، وتفسير العلماء السلفيين الأوائل وأقوال الصحابة.<sup>31</sup> من خلال قراءة هذه الكتب، يمكن للمسلمين في إندونيسيا أن يحصلوا على فهم أعمق لمعاني ورسائل القرآن الكريم، ويوسعوا معرفتهم بشريعة الإسلام بوجه عام.<sup>32</sup>

تقدم كتب تفسير القرآن الكريم التي كتبها فيراندا أنديرجا دليلاً عملياً للمسلمين في تطبيق مبادئ القرآن الكريم في حياتهم اليومية وفي مواجهة مختلف المواقف والتحديات في حياتهم اليومية.<sup>33</sup>

تحتوي كتب التفسير التي كتبها فيراندا أنديرجا على التفسيرات حول الأحكام الشرعية والأخلاق والمبادئ الأخلاقية الموجودة في القرآن الكريم. من خلال دراسة هذه الكتب، يمكن للمسلمين تطبيق تعاليم الإسلام بوجه صحيح في جميع جوانب الحياة، مثل العبادة والعلاقات الاجتماعية والشؤون المالية والتعليم وغير ذلك.

الأسلوب الذي استخدمه فيراندا أنديرجا في كتبه التفسير يُعتبر جديداً وفريداً، حيث إن محتوى كتبه لا يقتصر على النصوص فقط، بل يحتوي على الصور المناسبة مع تفسير الآيات. بل توجد أيضاً تظليل في التفسيرات المثيرة للاهتمام واقتباسات النصيحة الموجودة في الآيات.<sup>34</sup> من خلال قراءة هذه الكتب، يمكن للمسلمين في إندونيسيا فهم معاني الآيات والأحكام الموجودة فيها بوجه أسهل، وإعطاء القارئ شعوراً مريحاً وغير ممل أثناء القراءة.

<sup>31</sup> Fanani Fikri, "Potret Tafsir Wahabi Di Indonesia: Nuansa Ideologis Dalam Tafsir Juz Amma Karya Firanda Andirja" (undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019), 87–92, <http://digilib.uinsa.ac.id/38003/>.

<sup>32</sup> Fikri, 84.

<sup>33</sup> Andirja, *Tafsir Juz 'Amma*, 8.

<sup>34</sup> Andirja, 8.

## تعليم تفسير القرآن الكريم عبر منصة رقمية

تتسارع حاليًا التطورات في مجال التكنولوجيا والمعلومات، بحيث يمكن الوصول بسهولة وسرعة إلى المعرفة والمعلومات من خلال منصات رقمية متنوعة على الإنترنت. يستخدم الكثيرون في إندونيسيا الإنترنت بنشاط لمساعدة وتسهيل مختلف جوانب الحاجات.<sup>35</sup> تحتوي المنصات الرقمية على مجموعة كبيرة من الأنواع والاستخدامات المختلفة، مما يدعم الأنشطة الأكاديمية، ووسائل الإعلام، والأعمال التجارية، واحتياجات الحكومة، والباحثين.<sup>36</sup> تُعتبر المنصات الرقمية برنامجاً يساعد في نجاح التعليم عن بُعد.<sup>37</sup> وبعض المنصات الشائعة التي تُستخدم كوسائل تعليمية هي إنستجرام وتويتير ويوتيوب والمواقع الإلكترونية.<sup>38</sup>

وجود وسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن يكون بديلاً سهلاً لدعم الفعالية في عملية التعلم. يمكن أن تكون وسائل التواصل الاجتماعي مفيدة لجميع الفئات العمرية، من الشباب إلى كبار السن، لأن وسائل التواصل الاجتماعي تحتوي على ميزات صور وفيديو متنوعة، مما يجعلها منصة لا تسبب الملل لمستخدميها.<sup>39</sup> ثورة الصناعة في العصر الرقمي تتحدى الدعاة الإسلاميين. تحولت طرق الدعوة الإسلامية التقليدية التي كانت في السابق حصرية إلى أكثر شمولاً الآن. في عصر الرقمية، يحتاج جميع

<sup>35</sup> Rubiyati Rubiyati, Muhamad Asrori, و Luhur Wicaksono, "Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas VII", *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7, 5 عدد 1 (17 مايو، 2018): 1، <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i5.25681>.

<sup>36</sup> Hamka Hamka, "Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN Palu", *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 12, 100 (18 يونيو، 2015): 1 عدد 1، <https://doi.org/10.24239/jsi.v12i1.383.95-119>.

<sup>37</sup> Muhamad Hasbi Assidiqi و Woro Sumarni, "Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19", *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 3, 301 (2020): 1 عدد 1.

<sup>38</sup> Miftachul Aprilizdihar, Enjelya Dewi Pitaloka, و Septiana Dewi, "Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran Di Era Digital", *Journal Of Digital Education, Communication, And Arts (DECA)* 4, 103 (2021): 02 عدد 2، <https://doi.org/10.30871/deca.v5i01.3717>.

<sup>39</sup> Aprilizdihar, Pitaloka, و Dewi, 107–8.

جوانب الدعوة الإسلامية إلى إعادة تفسير لتحويلها نحو اتجاه جديد يتناسب أكثر مع روح العصر الرقمي.<sup>40</sup> مع وجود هذا التطور، يُطلب من أفراد المسلمين بشكل خاص والعلماء بشكل عام الابتكار وعدم الاعتماد فقط على وسائط التواصل التقليدية لتسهيل عملية نقل محتوى آيات القرآن ليصبح متاحًا بسهولة للجميع.<sup>41</sup> لقاء الدعوة ووسائل التواصل الاجتماعي يعد نتيجة لتطور التكنولوجيا والمعلومات الذي أصبح أكثر تقدمًا وحادثة، نتيجة متابعة التغيرات الاجتماعية المتنامية في المجتمع.<sup>42</sup> لهذا السبب، فإن ظهور الإنترنت كوسيلة إعلامية جديدة بتفاعلية عالية واتصالية قوية في الوقت الحاضر، قد سمح بتطوير أنشطة الدعوة التي تعتمد على التقارب وتميزها عن الأساليب التقليدية. أصبحت الدعوة أسهل، وغير مقيدة بالمكان، والزمان، واقتصادية، ومفتوحة.<sup>43</sup>

الدعوة في العصر الرقمي ليست خالية من المشكلات، ومن بينها إعادة التفسير من قبل الجمهور (المدعو) لرسالة الدعوة، حيث يحمل الجمهور سلطة إعادة تفسير رسالة الدعوة وفقًا لقدراتهم واهتماماتهم الخاصة، وفي نفس الوقت، لا يستطيع الداعي التحكم في ذلك. يعتبر تفاوض المعنى في رسالة الدعوة بين الداعي والجمهور.<sup>44</sup> الدعوة عبر المنصات الرقمية لها أيضًا مزايا في توسيع نطاق الجمهور حتى يمكن الوصول إلى عموم المسلمين في إندونيسيا وحتى في مختلف البلدان. يساعد ذلك المسلمين الذين يعيشون في المناطق النائية أو الصعبة الوصول على الحصول على وصول لمحتوى آيات

<sup>40</sup> Aris Risdiana, Reza Bakhtiar Ramadhan, و Imam Nawawi, "Transformasi Dakwah Berbasis 'Kitab Kuning' Ke Platform Digital", *Jurnal Lektur Keagamaan* 18, 3 : (2020) عدد 1 (30 يونيو)، <https://doi.org/10.31291/jlk.v18i1.682>.

<sup>41</sup> Salsabila, "Analisis Atas Penafsiran Al-Qur'an Di Channel Youtube Firanda Andirja", ix.

<sup>42</sup> Risdiana, Ramadhan, و Nawawi, "Transformasi Dakwah Berbasis 'Kitab Kuning' Ke Platform Digital", 10.

<sup>43</sup> Rubawati, "Media Baru: Tantangan Dan Peluang Dakwah", *Jurnal Studi Komunikasi* 2, : (2018) عدد 1 (1 مارس)، 128, <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i1.586>.

<sup>44</sup> Rubawati, 126–42.

القرآن المعلوماتي عالي الجودة وبالتالي يقدم فوائد متساوية وشاملة للمسلمين لفهم محتوى آيات القرآن بشكل صحيح. واحد من الدعاة المسلمين الإندونيسيين الذي يستخدم تطور وسائل التواصل الاجتماعي كأداة لنقل تفسير القرآن في هذا العصر الرقمي هو فيراندا أنديرجا. وهو معروف بأنه يستغل وسائل التواصل الاجتماعي بنشاط عبر تقديم علمه بشكل مباشر في المجالس العلمية، وكذلك باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.<sup>45</sup>

قناة يوتيوب Firanda Andirja Channel هي القناة الرسمية لفيراندا أنديرجا التي تقدم دروسًا في تفسير القرآن الكريم. هذه القناة لديها شعار *Tebarkan Ilmu, Tumbuhkan Amal, Petiklah Ridho* Ilahi نشر العلم، وتنمية العمل، وجني رضا الله). قد تم إنشاء هذه القناة في 10 فبراير 2017 ويبلغ عدد المشتركين فيها حوالي 668 ألفًا وتمت مشاهدتها حوالي 77 مليونًا مرة.<sup>46</sup> استنادًا إلى هذه البيانات، يمكننا معرفة أن قناة فيراندا أنديرجا هي قناة شعبية بين الناس. لذا، تعتبر هذه القناة وسيلة فعالة جدًا لنقل المعارف والمعلومات والرسائل الإسلامية.<sup>47</sup> ولا يقتصر استخدام فيراندا أنديرجا على يوتيوب فقط في نشر دروس تفسير القرآن، بل يستفيد أيضًا من منصات رقمية أخرى.

<sup>45</sup> Salsabila, "Analisis Atas Penafsiran Al-Qur'an Di Channel Youtube Firanda Andirja", 5-6.

<sup>46</sup> "Firanda Andirja - YouTube", 2023 يوليو 21 الوصول التاريخ، <https://www.youtube.com/@FirandaAndirjaOfficial/about>.

<sup>47</sup> Andi Raita Umairah Syarif, "Dimensi Toleransi Pesan Al-Qur'an Di Media Sosial Indonesia (Studi Kasus Penafsiran QS al-Kafirun/106: 1-6; QS Yunus/10: 99-100; QS al-An'am/6: 108; dalam Tiga Channel Youtube)" (masterThesis, Fu, 2021), 106, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57964>.

## خلاصة البحث

أن فيراندا أنديرجا هو أحد من العلماء الذين يعملون بجدية وفكرٍ للدعوة في مجال علم تفسير القرآن في إندونيسيا، من خلال خدمته في تنمية فهم المسلمين لتفسير القرآن بطريقة صحيحة. من خدم التي قام به الدكتور فيراندا أنديرجا إقامة محاضرة في تفسير القرآن باللغة الإندونيسية سواء عبر الإنترنت أو حضورياً في المساجد في مدن إندونيسيا، وكتابة العديد من كتب التفسير للسور في القرآن باللغة الإندونيسية لتكون مفهومة للمسلمين في إندونيسيا بسهولة، والدعوة إلى فهم صحيح لتفسير القرآن الكريم باستخدام الوسائط الرقمية. من بين منصات الوسائط الرقمية التي يستخدمها فيراندا أنديرجا للتعليم والتبليغ في مجال تفسير القرآن الكريم هي مواقع يوتيوب وإنستجرام وتيليجرام وتويتير وفيسبوك وساوندكلاود.

## المراجع

*Al-Quran Al-Karim*

Abdussami', 'Ammād 'Ali. *At-Tafsīr fī Ushūl wa ittijahāt at-Tafsīr*. Aleksandria: Dār Al-Īmān, 2006.

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Al-'Aql, 'Abdurrahmān bin Abdul Azīz. *Madkhal ilā 'Ulūmi At-Tafsīr*. Buraidah: Markaz Al-Nukhab Al-'Ilmiyyah, د.ت.

Amin, Muliaty, Nurhidayat Muh Said, و Yaumil Khairiyyah. "Analisis Wacana Teun A. Van Dijk terhadap Pesan Dakwah Ustadz Firanda Andirja Abidin". *Jurnal Mercusuar* 1, (2020 عدد 6) 1 يوليو. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/mercusuar/article/view/14572>.

Andirja, Firanda. *Tafsir Juz 'Amma*. Jakarta: Aplikasi Halo Ustadz, 2020.

Annisa, Nur, و Mhd Idris. "Karakteristik Tafsir Nusantara: Studi terhadap Metode Tafsir Juz 'Amma Karya Firanda Andirja". *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid* 24, 37–220 : (2021 ديسمبر، 30) عدد 2. <https://doi.org/10.15548/tajdid.v24i2.3342>.

Aprilizdihar, Miftachul, Enjelya Dewi Pitaloka, و Septiana Dewi. "Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran Di Era Digital". *JOURNAL OF DIGITAL EDUCATION, COMMUNICATION, AND ARTS (DECA)* 4, 10–101 : (2021) 02 عدد. <https://doi.org/10.30871/deca.v5i01.3717>.

Asfar, AM Irfan Taufan. *Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)*, 2019.

Assidiqi, Muhamad Hasbi, و Woro Sumarni. "Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 3, 303–298 : (2020) 1 عدد.

Atabik, Ahmad. "Perkembangan Tafsir Modern Di Indonesia". 2023 تاريخ الوصول 15 يوليو. <https://doi.org/10.21043/hermeneutik.v8i2.895>.

Aṭ-Ṭabarī, Abū Ja'far Muḥammad ibn Jarīr ibn Yazīd. *Tafsīr aṭ-Ṭabarī Jāmi' al-Bayān 'an ta'wīl āy al-Qur'ān*. Beirut: Mu'assasah ar-Risālah, 2014.

Erlina, Lira, M Hariyadi, و Said Agil Husin Munawwar. "Metodologi Tafsir Mukhtasar". *ZAD Al-Mufassirin* 4, 222–185 : (2022) 2 عدد.

- Fikri, Fanani. "Potret Tafsir Wahabi Di Indonesia: Nuansa Ideologis Dalam Tafsir Juz Amma Karya Firanda Andirja". Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/38003/>.
- "Firanda Andirja - YouTube". 2023, 21 يوليو، الوصول تاريخ. <https://www.youtube.com/@FirandaAndirjaOfficial/about>.
- Habibillah, Putri Ghoida', Wirayudha Mahendra, Mas Muchammad Sholihuddin Mas'ud Zayn, و Mazida Hanina Maharani. "Deotorisasi Hermeneutika Sebagai Metode Tafsir Kontemporer (Analisis Kritis terhadap Pemikiran Firanda dalam Kanal YouTube "Firanda Andirja")", 2022. <https://doi.org/10.21043/hermeneutik.v16i1.12964>.
- Hamka, Hamka. "Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN Palu". *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 12, 119–95 : (2015, 18 يونيو، عدد 1). <https://doi.org/10.24239/jsi.v12i1.383.95-119>.
- Khairun Nasyrh, 180303040. "Kajian Tafsir Alquran Buya Yahya di Channel Youtube al-Bahjah TV". Other, Uin Ar-Raniry Banda Aceh, 2023. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30313/>.
- Maula, Minhatul. "Comparison of Moderation Interpretation of Religious Mufassir in Social Media (Qs Al-Mumtahanah (60): 8-9, the Perspective of Guz Dhofir and Dr. Firanda): Komparasi Tafsir Moderasi Beragama Mufassir Di Media Sosial (Qs Al-Mumtahanah (60): 8-9, Perspektif Guz Dhofir Dan Dr. Firanda)". *Journal of Multidisciplinary Science* 2, 32–123 : (2023, 5 يونيو، عدد 3). <https://doi.org/10.58330/prevenire.v2i2.175>.
- Nurfadilah, Nurfadilah, Mardan Mardan, و Sadik Sabry. "Literasi Tafsir Masyarakat Muslim Kota Makassar (Studi Pengajian Tafsir Di Masjid al-Markas al-Islami Jenderal M. Yusuf Makassar Tahun 2019-2021)". *PUSAKA* 9, : (2021, 30 مايو، عدد 1) 74–59. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v9i1.480>.
- Putri, Nimas Permata. "Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Millennial". *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, 9) عدد 1 49–45 : (2017, ديسمبر، <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v5i1.1891>.
- Ramadhan, Reza Bakhtiar. "Pro-Kontra Penggunaan Metodologi Hermeneutik Dalam Penafsiran Al-Qur'an". *AQWAL Journal of Qur'an and Hadis Studies* 1, (24 يونيو، عدد 1) 41–29 : (2020. <https://doi.org/10.28918/aqwal.v1i1.3517>.

- Risdiana, Aris, Reza Bakhtiar Ramadhan, و Imam Nawawi. "Transformasi Dakwah Berbasis 'Kitab Kuning' Ke Platform Digital". *Jurnal Lektur Keagamaan* 18, عدد 1 :28-1 (2020, يونيو, 30). <https://doi.org/10.31291/jlk.v18i1.682>.
- Rubawati. "Media Baru: Tantangan Dan Peluang Dakwah". *Jurnal Studi Komunikasi* 2, عدد 1 (1 مارس, 2018). <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i1.586>.
- Rubiyati, Rubiyati, Muhamad Asrori, و Luhur Wicaksono. "Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7, (عدد 5 (17 مايو, 2018). <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i5.25681>.
- Salsabila, Saulina. "Analisis Atas Penafsiran Al-Qur'an Di Channel Youtube Firanda Andirja". bachelorThesis, FU, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67754>.
- Setiadi, Ozi. "Faktor-Faktor Penyebab Penyimpangan Dalam Tafsir". *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 3, (عدد 01 (7 يونيو, 2018). <https://doi.org/10.30868/at.v3i01.258>.
- Sofyan, Ishak, Nabil Ahmed Tamam, و Yogi Suparman. "Al-'Amal ṣāleḥ Wa Jazā'uhu Fil Qur'anil Karīm: العمل الصالح وجزاءه في القرآن الكريم". *ZAD Al-Mufassirin* 2, :عدد 1 (2020): 72-56.
- Suliyanto. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Brebes: Universitas Peradaban, 2017.
- Syarif, Andi Raita Umairah. "Dimensi Toleransi Pesan Al-Qur'an Di Media Sosial Indonesia (Studi Kasus Penafsiran QS al-Kafirun/106: 1-6; QS Yunus/10: 99-100; QS al-An'am/6: 108; dalam Tiga Channel Youtube)". masterThesis, Fu, 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57964>.
- Yusron, M Agus. "Memahami Tafsir dan Urgensinya". *ZAD Al-Mufassirin* 4, :عدد 1 (2022): 81-61.
- Zuhdi, M. Nurdin. *Pasaraya Tafsir Indonesia dari Kontestasi Metodologi Hingga Kontekstualisasi*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.